

ESTE CADERNO CONTÉM TODAS AS **36** QUESTÕES DO 2º DIA DE PROVA, OU SEJA, **06** QUESTÕES DE CADA UMA DAS DISCIPLINAS: MATEMÁTICA (M), FÍSICA (F), QUÍMICA (Q), BIOLOGIA (B), GEOGRAFIA (G) E HISTÓRIA (H). DE ACORDO COM A CARREIRA ESCOLHIDA, NO 2º DIA DE PROVA O CANDIDATO RECEBEU UM CADERNO CONTENDO SOMENTE **12** QUESTÕES: **06** QUESTÕES DE DUAS DISCIPLINAS OU **04** QUESTÕES DE TRÊS DISCIPLINAS (NESTE CASO, SEMPRE AS QUATRO PRIMEIRAS DE CADA DISCIPLINA) OU **03** QUESTÕES QUATRO DISCIPLINAS (NESTE CASO, SEMPRE AS TRÊS PRIMEIRAS DE CADA DISCIPLINA).



Universidade de São Paulo
Brasil



PROVA DE SEGUNDA FASE
2º DIA

Instruções

1. **Só abra este caderno quando o fiscal autorizar.**
2. Verifique se o seu nome está correto na capa deste caderno. Informe ao fiscal de sala eventuais divergências.
3. Durante a prova, são **vedadas** a comunicação entre candidatos e a utilização de qualquer material de consulta e de aparelhos de telecomunicação.
4. Duração da prova: 4 horas. O(A) candidato(a) poderá retirar-se da sala definitivamente apenas a partir das 15 h. Não haverá tempo adicional para transcrição de respostas, que deverão ser redigidas em língua portuguesa.
5. O(A) candidato(a) deverá seguir as orientações estabelecidas pela FUVEST a respeito dos procedimentos adotados para a aplicação deste Concurso Vestibular.
6. Lembre-se de que a FUVEST se reserva ao direito de efetuar procedimentos adicionais de identificação e controle do processo, visando a garantir a plena integridade do exame.
7. Após a autorização do fiscal da sala, verifique se o caderno está completo. Informe ao fiscal de sala eventuais divergências.
8. Os espaços em branco nas páginas dos enunciados podem ser utilizados para rascunho. O que estiver escrito nesses espaços não será considerado na correção.
9. A resposta de cada questão deverá ser escrita exclusivamente no quadro a ela destinado, utilizando caneta esferográfica de **tinta azul ou preta**. Nas questões que exigem cálculo, é indispensável indicar a resolução na folha de respostas.
10. Ao final da prova, é **obrigatória** a devolução deste caderno de questões.

Declaração

Declaro que li e estou ciente das informações que constam na capa desta prova, bem como dos avisos que foram transmitidos pelo fiscal de sala.

ASSINATURA

O(a) candidato(a) que não assinar a capa da prova será considerado(a) ausente da prova.

M01

Um móbile matemático é uma figura que simula móveis físicos. Ela é formada por segmentos de reta e figuras planas com valores numéricos racionais positivos, de forma a buscar um equilíbrio. A figura 1 ilustra um móbile básico matemático. Para ele estar em equilíbrio, os valores devem cumprir as equações $x = ac + bd$ e $ac = bd$. Quando não aparecem valores para as letras a e b , significa que ambas valem 1.

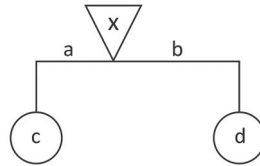


Figura 1

Um móbile pode ser composto por diversos móveis básicos, como a figura 2. Note que, nele, tem-se $5 = 3 + 1 + 1$, mantendo o móbile em equilíbrio.

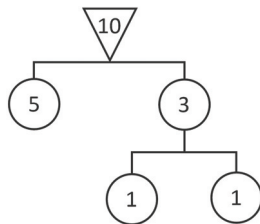


Figura 2

Considerando os móveis I, II e III, apresentados na folha de respostas, responda ao que se pede:

- Complete o móbile I, preenchendo as formas geométricas vazias com os valores que faltam para que ele esteja em equilíbrio.
- Determine $n \in \mathbb{N}$ para que o móbile II esteja em equilíbrio.
- Complete o móbile III, preenchendo as formas geométricas vazias com os valores que faltam para que ele esteja em equilíbrio.

M02

Uma padaria faz parte de um movimento que pretende combater o desperdício de alimentos e vende com descontos seus produtos próximos à data de vencimento. São montados três tipos de kits: A (doces), B (salgados) e C (mistos). No momento da compra, um cliente deve indicar apenas uma preferência entre os kits A, B ou C, mas receberá um kit surpresa (A, B ou C), conforme a disponibilidade de produtos em promoção.

Sabendo que 40% dos consumidores preferem o kit A, 30% preferem o kit B e 40% preferem o kit C e que a probabilidade de um cliente ter a sua preferência atendida é de 80% para o kit A, 90% para o kit B e 70% para o kit C, responda:

- Qual a probabilidade de um cliente não ter a sua preferência atendida?
 - Dois amigos fazem uma compra cada um, indicando preferências distintas entre si. Qual a probabilidade de ambos terem as suas preferências atendidas?
 - Um cliente teve a sua preferência atendida. Qual a probabilidade de que ele tenha pedido o kit B?
-

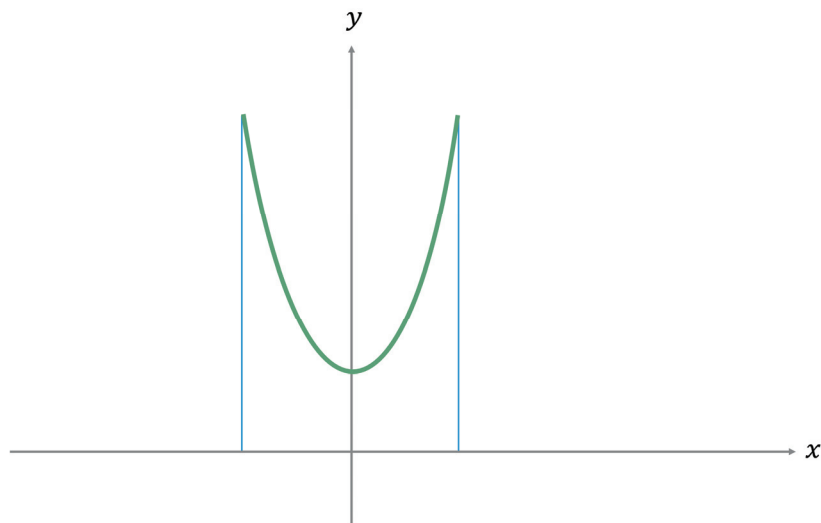
M03

Considere a parábola P dada pela equação $y = x^2$ e a reta r dada pela equação $ax + by + c = 0$, onde a, b , e c são constantes reais. Denote por $O = (0,0)$ a origem do sistema de coordenadas cartesiano Oxy .

- Se $a = 2, b = -1$ e $c = 3$, determine todos os pontos do plano cartesiano que pertencem, simultaneamente, à reta r e à parábola P .
- Se $a = 4, b = 3$ e $c = -7$, determine o ponto da reta r que está mais próximo de O .
- Considere três pontos A, B e C na parábola P , tais que $A = (-1,1)$, B pertence ao primeiro quadrante e os segmentos AB e OC são paralelos. Determine B e C de forma que a distância de B até C seja $\sqrt{17}$.

M04

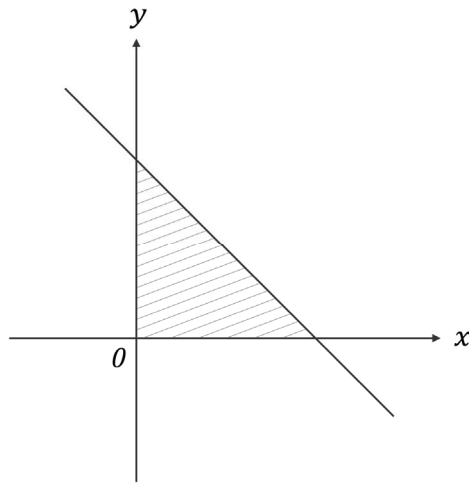
Vamos admitir que uma corda presa nas extremidades de duas hastes paralelas e de mesma altura descreve uma curva que é dada pela equação $y = 2^x + 2^{-x}$. Uma representação gráfica dessa equação, limitada por duas retas verticais paralelas ao eixo Oy e onde o eixo Ox indica o solo, é dada pela figura. A unidade de medida é o metro (m).



- Qual a altura mais baixa que a corda assume?
 - Qual será a altura das hastes se a distância entre elas for de 3 m?
 - Qual a distância entre dois pontos da corda que estão a uma altura de 4 m do solo?
-

M05

A figura a seguir esboça, no plano cartesiano, a região hachurada delimitada pelo eixo Ox , pelo eixo Oy e pela reta $x + y = 4$.



- Calcule a área da região determinada pela intersecção do plano Oxy com o sólido de revolução gerado pela rotação da região hachurada quando gira em torno do eixo Oy .
- Calcule o volume do sólido de revolução gerado pela rotação da região hachurada quando gira em torno da reta vertical $x = 4$.
- Calcule o volume do sólido de revolução gerado pela rotação da região hachurada quando gira em torno da reta $x + y = 4$.

M06

Em matemática, define-se o *piso de* um número real x como sendo o maior número inteiro menor ou igual a x . O símbolo para o piso de x é $[x]$. Por exemplo: $[0,8] = 0$; $[1,2] = 1$; $[10] = 10$; $[-3,4] = -4$.

- Determine x tal que $x[x] = 10$.
 - Determine todas as soluções reais da equação $[2x] + [x] = 7$.
 - Determine todas as soluções reais da equação $[x^2] - 4[x] + 3 = 0$.
-

F01

Um estudo recente feito por pesquisadores do Caltech⁽¹⁾ mostrou que, desde o início do século XXI, o volume de gelo acumulado no oceano Ártico durante o inverno diminuiu em cerca de 6000 km^3 , redução em grande parte impulsionada pela mudança na espessura do gelo, passando de um padrão denominado “plurianual” para outro padrão conhecido como “gelo marinho sazonal”.

Segundo os autores do estudo, o gelo mais antigo e plurianual tende a ser mais espesso e, portanto, seu derretimento é mais demorado. À medida que esse “reservatório” de gelo “antigo” marinho do Ártico se esgota e o gelo sazonal passa a predominar, espera-se que a espessura e o volume globais do gelo marinho do Ártico diminuam.

- Estime, em kg, o acréscimo na massa de água no oceano devido ao degelo no Ártico desde o início do século XXI.
- Sabendo que a área do oceano Ártico é de aproximadamente $1,5 \times 10^7 \text{ km}^2$, se todo esse gelo perdido formasse uma camada sobre a superfície desse oceano, qual seria a espessura dessa camada?
- Estime a mínima quantidade de energia (em joules) para derreter completamente uma tonelada de gelo inicialmente a uma temperatura de -20°C .

Note e adote:

Propriedades do gelo (plurianual ou sazonal):

Densidade = $0,92 \text{ g/cm}^3$

Calor específico = $2 \times 10^3 \text{ J/kg}\cdot^\circ\text{C}$

Calor latente de fusão = $3 \times 10^5 \text{ J/kg}$

⁽¹⁾ Sahra Kacimi et al, “Arctic snow depth, ice 3/4 thickness and volume from ICESat-2 and CryoSat-2: 2018-2021”, Geophysical Research Letters (2022). DOI: 10.1029/2021GL097448

F02

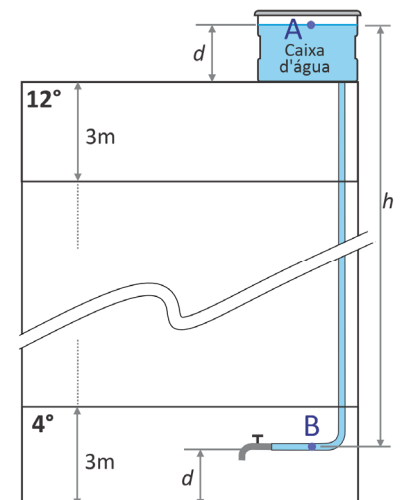
No manual de instalação de um filtro de torneira, consta a seguinte mensagem:

Instruções para obter vazão de água recomendada:

Para filtração adequada, acima de 100 kPa utilize o **reductor de vazão** que acompanha o produto, encaixando-o no filtro.

Dica: Caso não saiba qual a pressão no ponto de uso do filtro, meça o tempo para encher com água um copo de 240 mL . Se o tempo for menor que 6 segundos, recomenda-se encaixar o reductor de vazão na base do filtro.

- Calcule a força sobre um tampão de vedação colocado na ponta de um cano de 40 mm de diâmetro se a pressão da água no interior do cano neste local é de 100 kPa .
- Considere que uma torneira esteja instalada no 4º andar de um prédio de 12 andares (ponto B) e esteja conectada a uma caixa d’água localizada na laje desse prédio (ponto A), conforme a figura. Calcule a distância vertical h e a diferença de pressão entre os pontos B e A.
- Para um filtro instalado em um apartamento de outro andar (sem o reductor de vazão), verifica-se que o tempo para encher um copo de 240 mL é de 5 s . Dado que o diâmetro da saída do filtro é de 4 mm , calcule a velocidade da água na saída do filtro (em m/s).



Note e adote:

A altura padrão de cada andar de um prédio é de 3 metros.

Considere a água como um fluido ideal com densidade de 1000 kg/m^3 .

A vazão de um fluido em regime de fluxo constante é dada pelo produto da velocidade do fluido pela área da seção reta do tubo de escoamento.

Aceleração da gravidade (g) = 10 m/s^2

$1 \text{ Pa} = 1 \text{ N/m}^2$

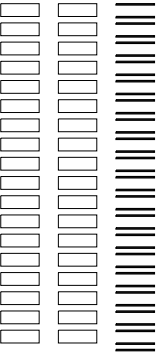
Considere $\pi \approx 3$

PROVA

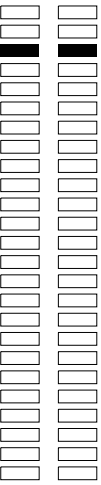
FUVEST 2024

PROVA 2

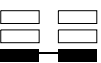
FUVEST 2024



<input type="checkbox"/>	0
<input type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4
<input type="checkbox"/>	5
<input checked="" type="checkbox"/>	-
<input checked="" type="checkbox"/>	-
<input checked="" type="checkbox"/>	-
<input checked="" type="checkbox"/>	-



<input type="checkbox"/>	0
<input type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4
<input type="checkbox"/>	5
<input checked="" type="checkbox"/>	-
<input checked="" type="checkbox"/>	-
<input checked="" type="checkbox"/>	-
<input checked="" type="checkbox"/>	-



F03

Considere uma mesma corda de violoncelo vibrando, em situações distintas, conforme os padrões de ondas estacionárias mostrados nos diagramas a seguir, em que a amplitude das vibrações, por clareza, está grandemente ampliada. No diagrama 1, a corda vibra no comprimento L mostrado na figura. No diagrama 2, a corda está pinçada a $2/3$ do comprimento L , de modo que não há vibração no terço restante.

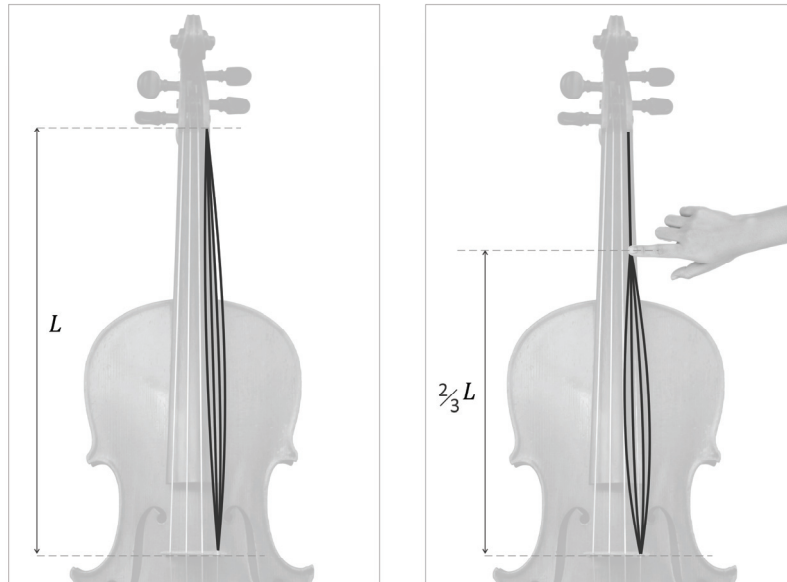


Diagrama 1

Diagrama 2

- Um aluno afirma que, por se tratar de padrões estacionários, a velocidade de propagação de uma onda qualquer na corda é nula. Essa afirmação é correta? Justifique a sua resposta.
- Considere agora a situação mostrada no diagrama 1. Se o comprimento L fosse de 60 cm, qual seria o comprimento de onda da vibração mostrada nesse diagrama?
- Suponha agora que a frequência da vibração da corda no padrão mostrado no diagrama 1 seja de 220 Hz. Determine a frequência de vibração da corda no padrão mostrado no diagrama 2.

F04

Considere uma amostra de 2 mols de um gás monoatômico, em que cada átomo possui uma massa de aproximadamente 7×10^{-24} gramas. O gás pode ser tratado como ideal.

- Determine a massa total do gás na amostra, em gramas.
- A energia interna da amostra a uma temperatura de 300 K é de 7500 J. Quanta energia é preciso transferir para a amostra para que sua temperatura atinja 400 K?
- A descoberta de Einstein sobre a equivalência entre massa e energia é válida mesmo em fenômenos mais familiares, como o aquecimento de um fluido, embora, nesse caso, o efeito seja muito pequeno para ser perceptível. Nesse contexto, calcule a variação na massa da amostra de gás do enunciado quando ela experimenta um processo de expansão ao longo do qual recebe 13500 J de calor do entorno e realiza um trabalho de 4500 J.

Note e adote:

Número de Avogadro: $6 \times 10^{23} \text{ mol}^{-1}$

Relação de Einstein: $E = mc^2$

Velocidade da luz no vácuo: $3 \times 10^8 \text{ m/s}$

PROVA

FUVEST 2024

PROVA 2

FUVEST 2024

0 1 2 3 4 5 - - - -

0 1 2 3 4 5 - - - -

0 1 2 3 4 5 - - - -

0 1 2 3 4 5 - - - -

0 1 2 3 4 5 - - - -

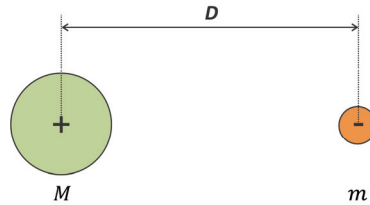


F05

Um período da vida do físico J. Robert Oppenheimer pouco retratado no recente filme *Oppenheimer* é o seu Doutorado na Alemanha sob a orientação de Max Born. Em 1927, eles publicaram um trabalho muito importante, que se tornaria uma das bases da física atômica e molecular. A chamada *Aproximação de Born-Oppenheimer* usa o fato de que a massa dos núcleos é muito maior que a massa dos elétrons para justificar um tratamento independente do movimento dos núcleos e o dos elétrons em átomos e moléculas.

Para ilustrar a validade da aproximação, considere um modelo clássico para o átomo de hidrogênio composto de um próton de massa M e carga $+e$ e um elétron de massa m e carga $-e$ separados por uma distância D , como mostra a figura.

a) Considerando o sistema inicialmente estático, desenhe, na folha de respostas, os vetores das forças elétricas que atuam sobre as duas partículas.



Considere agora que as velocidades das cargas estão sempre em sentidos opostos e perpendiculares à linha que une os seus centros, como mostra a figura. Considere também que a única força que atua sobre as partículas é a força elétrica entre elas, de modo que a quantidade de movimento total (ou momento linear total) do sistema é nula. Considere ainda que ambas as cargas estejam em movimento circular uniforme em torno do centro de massa do sistema, de modo que distância entre as duas partículas não se altere.



b) Sendo $M/m = 1800$, calcule a razão $\frac{\Delta t_e}{\Delta t_p}$ entre os intervalos de tempo que o elétron e o próton, respectivamente, levam para percorrer um arco de circunferência de mesmo comprimento Δs .

c) Na aproximação de Born-Oppenheimer, pode ser feita a hipótese de que o próton permanece em repouso enquanto o elétron gira em torno dele. Utilizando essa hipótese e supondo ainda que a trajetória do elétron seja uma circunferência de raio D , calcule a energia cinética do elétron em termos de e , de D e da constante eletrostática da Lei de Coulomb k_0 .

F06

O fenômeno da aurora polar, há muito tempo conhecido nos hemisférios norte e sul do planeta Terra, caracteriza-se por um brilho observado no céu em decorrência de colisões entre os átomos da atmosfera, predominantemente oxigênio e nitrogênio, e as partículas (prótons e elétrons) lançadas por erupções solares e canalizadas pelo campo magnético terrestre.

a) Determine a velocidade (em m/s) de um próton com energia cinética de $3,2 \times 10^{-13}$ J.

b) Considerando agora elétrons com velocidade de $1,6 \times 10^6$ m/s e que descrevam órbitas circulares sob ação do campo magnético terrestre, cuja intensidade é de 10^{-4} T, calcule o módulo da força magnética atuando sobre cada elétron.

As diferentes cores observadas na aurora devem-se à emissão de fótons em processos de desexcitação de átomos presentes nas diferentes camadas da atmosfera. As cores mais comuns da luz associada a esses fótons são a verde e a vermelha, devido à predominância de oxigênio e nitrogênio nas altitudes de 200 km e 100 km, respectivamente.

c) Calcule (em joules) a variação da energia de um átomo quando este emite um fóton da cor verde.

Note e adote:

$1\text{eV} = 1,6 \times 10^{-19}\text{J}$; massa do próton = $1,6 \times 10^{-27}$ kg; massa do elétron = 9×10^{-31} kg; carga do elétron = $1,6 \times 10^{-19}$ C

Comprimento de onda da luz verde: $\lambda = 500$ nm

Energia de um fóton de frequência f : $E = hf$, onde $h = 6 \times 10^{-34}$ J.s

Velocidade da luz no vácuo: 3×10^8 m/s

Um processo de desexcitação atômica envolve a passagem de um elétron de um nível atômico de energia mais alta para outro de energia mais baixa.

Q01

O ácido fosfórico (H_3PO_4) é um importante produto químico usado na produção de fertilizantes, detergentes e na indústria alimentícia. A produção de H_3PO_4 pode ocorrer por dois processos distintos. No processo úmido, faz-se reagir rocha fosfática ($Ca_5(PO_4)_3F$) com ácido sulfúrico. Outra opção é oxidar o fósforo elementar (P_4) com oxigênio gasoso para formar o P_4O_{10} e, em seguida, reagir essa espécie com água formando o ácido fosfórico.

- Considerando $Ca_5(PO_4)_3F$ e P_4O_{10} , qual das duas espécies possui o maior teor de P em massa? Justifique a sua resposta mostrando os cálculos.
- Apresente, na tabela da folha de repostas, a equação da reação global balanceada para a produção de ácido fosfórico a partir do P_4 e o número de oxidação do fósforo no reagente e no produto.
- Um volume de 10 mL de um refrigerante previamente desgaseificado foi adicionado em um balão volumétrico de 50 mL, que foi completado com água destilada. Essa solução foi analisada e obteve-se uma concentração de 0,2 g/L de ácido fosfórico. Considerando que o valor máximo de ácido fosfórico permitido em refrigerantes é de 0,07 g para cada 100 mL, a concentração de ácido fosfórico nesse refrigerante encontra-se dentro do limite permitido pela legislação? Justifique a sua resposta mostrando os cálculos.

Note e adote:

Massas molares (g/mol): $Ca_5(PO_4)_3F = 504$; $P_4O_{10} = 284$; $P = 31$

Q02

A intolerância à lactose é uma condição causada pela incapacidade de digerir a lactose, que é o açúcar do leite. Essa condição impede a quebra da lactose em dois monossacarídeos – os isômeros glicose e galactose.

Para verificar essa condição, pode-se administrar lactose ao paciente e acompanhar a concentração de glicose no seu sangue (glicemia) ao longo do tempo.

- Na folha de respostas, é apresentada uma curva que representa a glicemia ao longo do tempo de um paciente capaz de digerir a lactose. Esboce, na mesma figura, a curva esperada em um exame positivo para intolerância à lactose, partindo-se da mesma glicemia inicial.

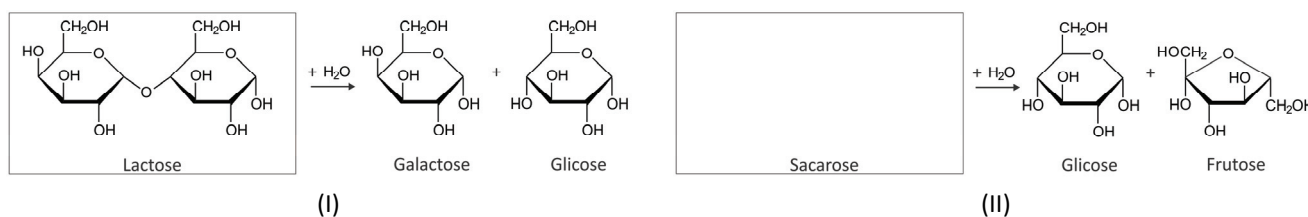
Produtos chamados “zero lactose” são tratados com lactase na sua produção. A lactase é a enzima que transforma lactose em glicose e galactose de forma a mitigar o efeito da lactose no organismo. A seguir, são apresentadas tabelas nutricionais para o mesmo leite, nas versões “não tratado” e “tratado apenas com lactase”.

Leite não tratado com lactase		Leite tratado com lactase (“zero lactose”)	
Proteínas	2,9 g	Proteínas	2,9 g
Glicose	0,3 g	Glicose	Não informado
Galactose	0,1 g	Galactose	2,1 g
Gorduras totais	3,0 g	Gorduras totais	3,0 g
Gorduras saturadas	2,0 g	Gorduras saturadas	2,0 g
Gorduras trans	0 g	Gorduras trans	0 g

Valores para uma porção de 100 mL.

- Qual massa de glicose, em gramas, deveria ser informada na tabela nutricional do leite “zero lactose”? Justifique a sua resposta.

- A quebra da lactose em galactose e glicose, ilustrada a seguir (I), ocorre de forma semelhante à quebra da sacarose, que produz glicose e frutose (II). Considerando o esquema, complete, no espaço reservado na folha de respostas, a estrutura da sacarose.

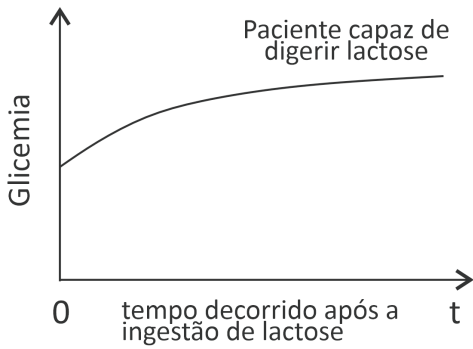


b)

Equação química:	
N _{OX} do P no P ₄	N _{OX} do P no H ₃ PO ₄

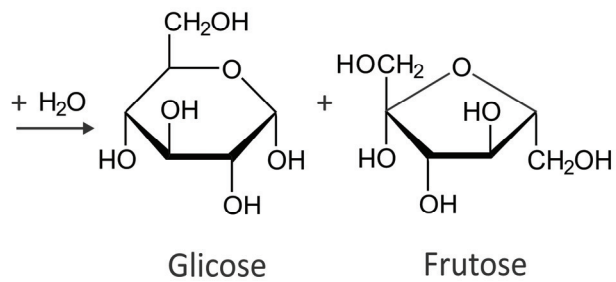
- 0
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
-
-
-
-

a)



b)

c)



- 0
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
-
-
-
-

Q03

A quantificação de compostos químicos, em geral, é feita de maneira experimental, empregando instrumentos, como balões volumétricos, que estão sujeitos a erros intrínsecos. A figura mostra um balão de 250 mL ao nível do menisco, com um desvio de 0,15 mL para mais ou para menos, em uma temperatura de 20 °C.

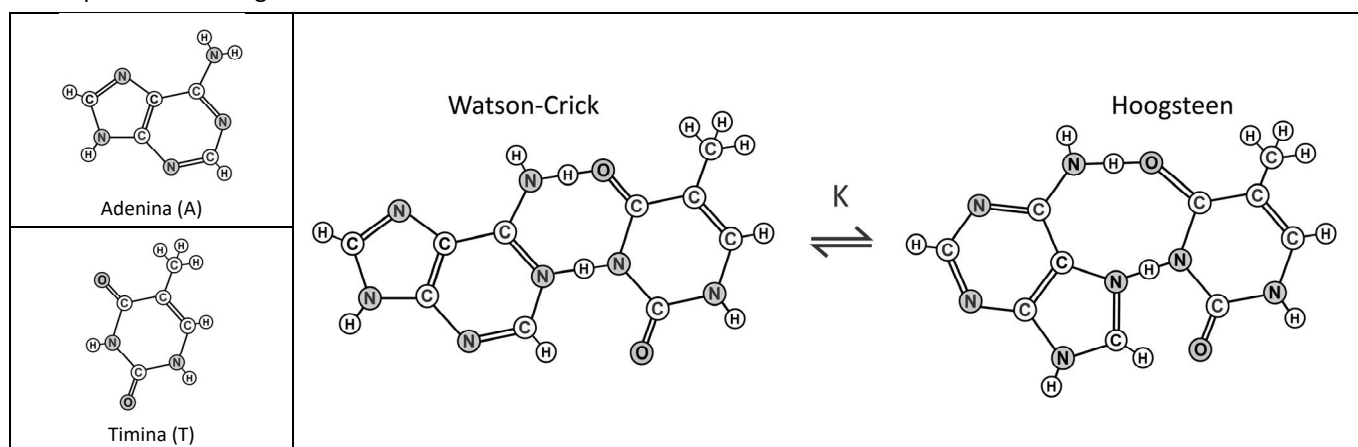
Com base nessa informação, responda:

- A 20°C, qual o desvio percentual do volume desse balão?
- Considere que o balão está em equilíbrio térmico a 20 °C em um laboratório com temperatura controlada e foi preenchido com 250 mL de uma solução 0,1 mol/L de NaCl a 10 °C. Após o conjunto balão e solução atingirem novamente o equilíbrio térmico com o laboratório, a concentração da solução presente no balão será menor, maior ou igual a 0,1 mol/L? Justifique a sua resposta.
- Em outro balão volumétrico, com as mesmas especificações do balão mostrado na figura, foram adicionados 25 mL de uma solução de NaOH de concentração 0,1 mol/L. O balão foi completado com água até atingir o menisco. Qual a diferença de pH entre a solução inicial e a solução final? Justifique a sua resposta mostrando os cálculos.



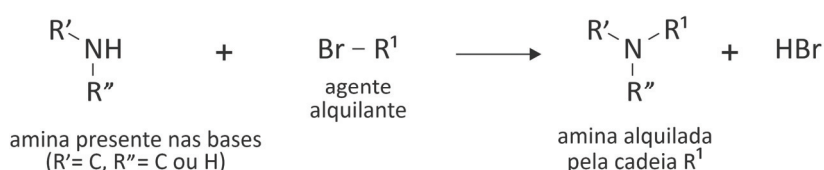
Q04

As interações entre as bases nitrogenadas do DNA são fundamentais para a manutenção da vida. Normalmente, essas interações ocorrem por ligações de hidrogênio, conforme proposto no modelo de Watson-Crick. Entretanto, existe também o modelo de Hoogsteen. A interação entre as bases adenina (A) e timina (T) para a formação do par A-T para ambos os modelos está representada a seguir:

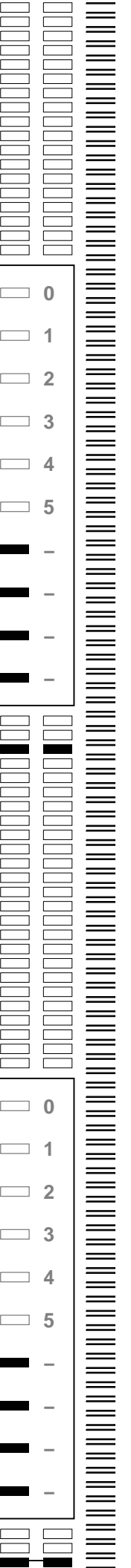


- Nas estruturas representadas na folha de respostas, circule as interações que são responsáveis por manter essas bases pareadas.
- Considerando que esses dois tipos de pareamento estão em equilíbrio e que, comumente, o pareamento de Watson-Crick é predominante, a constante de equilíbrio K do processo representado é menor, maior ou igual a 1? Justifique a sua resposta.

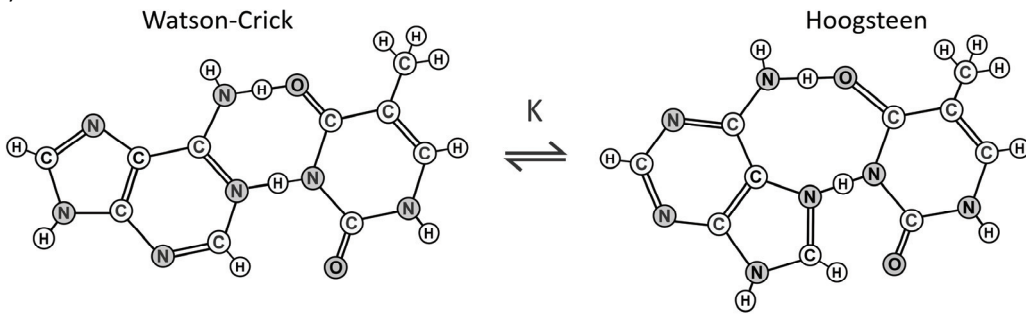
O mecanismo de funcionamento de alguns fármacos para combate ao câncer, como os agentes alquilantes, depende da inserção de um grupo alquila nas bases de DNA, conforme representado esquematicamente a seguir para grupamentos amina das bases nitrogenadas.



- A molécula de adenina consumiria mais, menos ou a mesma quantidade de agente alquilante do que a timina consumiria para bloquear todos os seus grupos suscetíveis à reação de alquilação ilustrada? Considere um rendimento de 100% e justifique a sua resposta com base nas diferenças estruturais entre as moléculas.

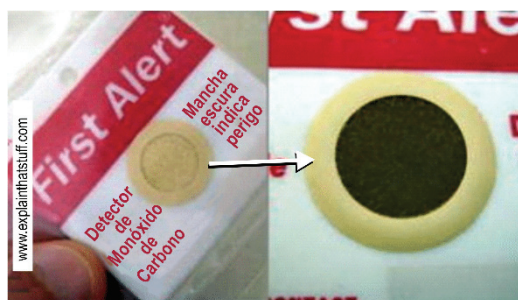


a)

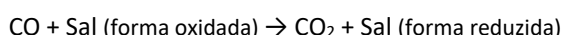


Q05

O motor de um automóvel produz monóxido de carbono (CO) à taxa de, aproximadamente, 200 g de CO por hora. O CO é tóxico pois compete com o O₂ para se ligar à hemoglobina (Hb), formando HbCO, que impede o transporte de oxigênio pela oxi-hemoglobina (HbO₂). Por esse motivo, em alguns países, é comum a instalação de sensores para a detecção de CO em garagens fechadas. Cabe destacar que esse gás não reage com o O₂ atmosférico em condições normais, de modo que o CO pode se acumular e atingir concentrações letais.



- a) Explique, com base no equilíbrio $\text{HbCO} + \text{O}_2 \rightleftharpoons \text{HbO}_2 + \text{CO}$, por que o tratamento para intoxicação por CO é administrar oxigênio em alta concentração aos pacientes.
- b) Uma forma de detectar CO é pelo uso de um sensor colorimétrico. Quando exposto ao CO, um dos sais presentes no sensor sofre redução, mudando de cor, enquanto o CO é oxidado a CO₂, conforme representado a seguir:



Com base no processo descrito e na reação apresentada, é correto afirmar que o sal atua como catalisador da reação de oxidação do CO a CO₂? Justifique a sua resposta.

- c) Suponha que um carro foi deixado ligado em uma garagem com 6,0 m de comprimento, 4,0 m de largura e 2,0 m de altura, sem ventilação. Quantas horas levaria para a produção de CO atingir a concentração tóxica de 10 mg/L? Justifique a sua resposta mostrando os cálculos.

Q06

Alguns minerais alcalinos, quando em contato com soluções ácidas, sofrem intemperismo, como representado a seguir:

Mineral	Ponto de Fusão/°C	Reação com solução ácida
Anortita (CaAl ₂ Si ₂ O ₈)	1550	$\text{CaAl}_2\text{Si}_2\text{O}_8(\text{s}) + 2\text{H}^+(\text{aq}) + \text{H}_2\text{O}(\ell) \rightarrow \text{Ca}^{2+}(\text{aq}) + \text{Al}_2\text{Si}_2\text{O}_5(\text{OH})_4(\text{s})$
Olivina (FeMgSiO ₄)	1200	$\text{FeMgSiO}_4(\text{s}) + 4\text{H}^+(\text{aq}) \rightarrow \text{Fe}^{2+}(\text{aq}) + \text{Mg}^{2+}(\text{aq}) + \text{H}_4\text{SiO}_4(\text{s})$
Albita (NaAlSi ₃ O ₈)	1100	$\text{NaAlSi}_3\text{O}_8(\text{s}) + \text{H}^+(\text{aq}) + 9/2\text{H}_2\text{O}(\ell) \rightarrow \text{Na}^+(\text{aq}) + 2\text{H}_4\text{SiO}_4(\text{s}) + 1/2\text{Al}_2\text{Si}_2\text{O}_5(\text{OH})_4(\text{s})$

Com base nas informações sobre os minerais descritas na tabela, responda às questões:

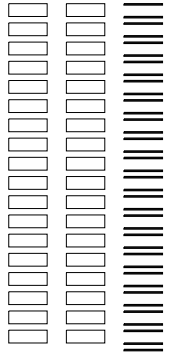
- a) A propensão ao intemperismo desses minerais por soluções ácidas é regida pela razão Si:O, sendo que, quanto menor a razão, maior a propensão ao intemperismo. Considerando a razão Si:O dos minerais e a estequiometria das reações, qual dos minerais apresentados teria maior capacidade de neutralizar uma mesma quantidade de chuva ácida?
- b) A queima de combustíveis fósseis e consequente emissão de CO₂ na atmosfera tem resultado na acidificação dos oceanos, pois o CO₂ atmosférico governa o equilíbrio do carbonato na água do mar, conforme a reação $\text{CO}_2(\text{g}) + \text{H}_2\text{O}(\ell) \rightleftharpoons \text{H}^+(\text{aq}) + \text{HCO}_3^-(\text{aq})$. Seria possível remover CO₂ da atmosfera dispersando grandes quantidades de minerais alcalinos no oceano? Explique sua resposta com base nos equilíbrios químicos das reações.
- c) Esses minerais são considerados rochas ígneas, ou seja, são o resultado do resfriamento e solidificação do magma. A formação de cada mineral ocorre por um processo de separação chamado de cristalização fracionada. Considerando o ponto de fusão de cada mineral, apresente a ordem de cristalização dos minerais com o resfriamento do magma. Justifique a sua resposta.

PROVA

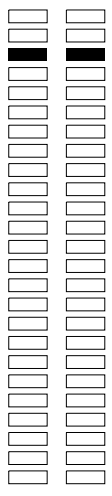
FUVEST 2024

PROVA 2

FUVEST 2024



<input type="checkbox"/>	0
<input type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4
<input type="checkbox"/>	5
<input checked="" type="checkbox"/>	-
<input checked="" type="checkbox"/>	-
<input checked="" type="checkbox"/>	-
<input checked="" type="checkbox"/>	-



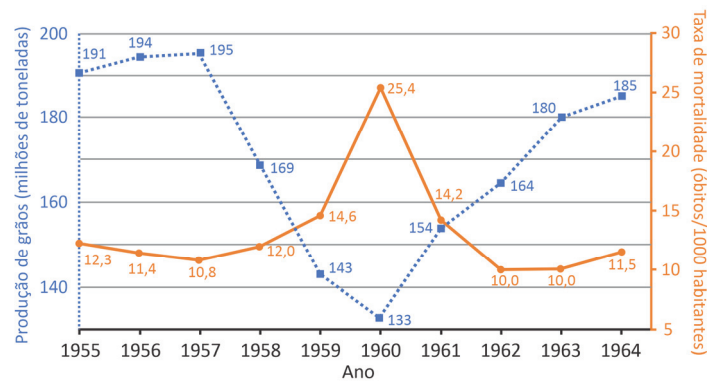
<input type="checkbox"/>	0
<input type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4
<input type="checkbox"/>	5
<input checked="" type="checkbox"/>	-
<input checked="" type="checkbox"/>	-
<input checked="" type="checkbox"/>	-
<input checked="" type="checkbox"/>	-



B01

Na China, até 1958, grandes populações de pardais se alimentavam de grãos, em especial arroz e trigo. Naquele ano, o governo chinês instituiu uma lei estimulando cidadãos a dizimar as populações dessas aves, objetivando controlar o que era chamado de “peste” dos pardais. Estima-se que quase 2 bilhões de pardais foram mortos nesse período. A consequência do desaparecimento dos pardais, ainda em 1958, foi uma explosão populacional de gafanhotos, que infestaram as mesmas plantações e alteraram os níveis de produção de grãos. Essa alteração da produção afetou a população humana da China. Em 1960, o governo chinês reverteu a lei para evitar mais mortes de pardais, e o país chegou a importar 250 mil pardais da União Soviética para recolonizar seus campos. A partir de então, as populações de gafanhotos declinaram, impactando novamente os sistemas produtivos, o que, por sua vez, afetou também a população humana chinesa.

O gráfico a seguir complementa os dados do texto para o período de 1955 a 1964. A linha pontilhada representa uma estimativa da produção de grãos (em milhões de toneladas), e a linha contínua representa a taxa de mortalidade da população humana (em óbitos por mil habitantes).

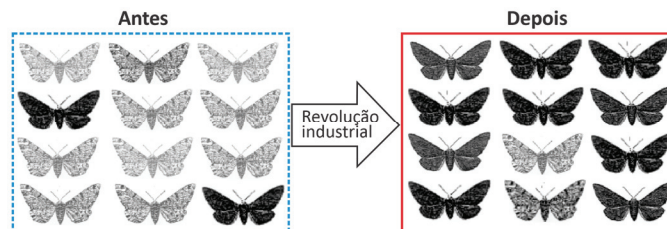


A partir desses dados, responda:

- Explique a relação entre a taxa de mortalidade da população humana chinesa e a produção de grãos mostrada no gráfico.
- No gráfico da folha de respostas, represente as curvas que refletem os dados descritos para o tamanho das populações de pardais e de gafanhotos.
- Represente graficamente a teia trófica com os organismos envolvidos no processo descrito.

B02

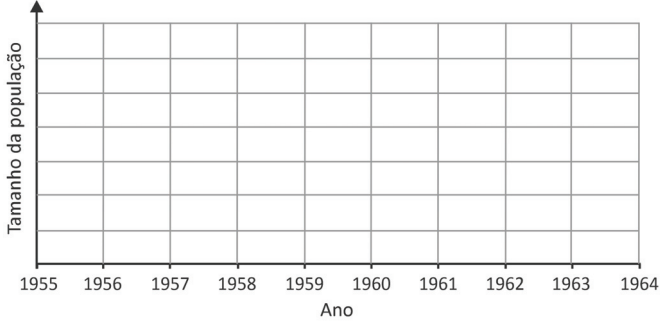
Os indivíduos da mariposa *Biston betularia* apresentam variação de coloração que vai desde tons mais claros até mais escuros. Populações dessa mariposa na Grã-Bretanha apresentavam uma maior frequência de fenótipos mais claros antes da Revolução Industrial (RI). Com o avanço da RI, a liberação maciça de fuligem pelas máquinas tornou mais escuras as superfícies onde as mariposas pousavam, como as árvores e estruturas urbanas. Com isso, o número de indivíduos de fenótipos mais claros diminuiu. O esquema a seguir sintetiza esse fenômeno.



Com base no texto e no esquema, e considerando que o tamanho da população de mariposas permaneceu inalterado depois da RI, responda:

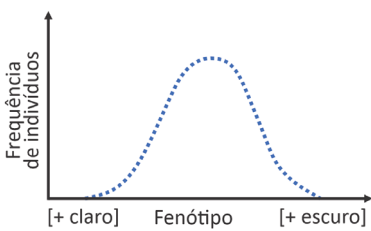
- Qual é o processo evolutivo envolvido nas mudanças da frequência dos fenótipos ao longo do tempo, passando de uma predominância dos mais claros (antes da RI) para uma predominância dos mais escuros (depois da RI)?
- Cite o fator biótico que explica a diminuição de fenótipos mais claros. Justifique a sua resposta.
- No gráfico da folha de respostas, a abscissa indica o fenótipo (de mais claro a mais escuro), e a ordenada indica a frequência de indivíduos. A linha tracejada é a síntese do padrão de distribuição dos fenótipos pré-RI. No mesmo gráfico, represente a curva de distribuição dos fenótipos pós-RI.

b)

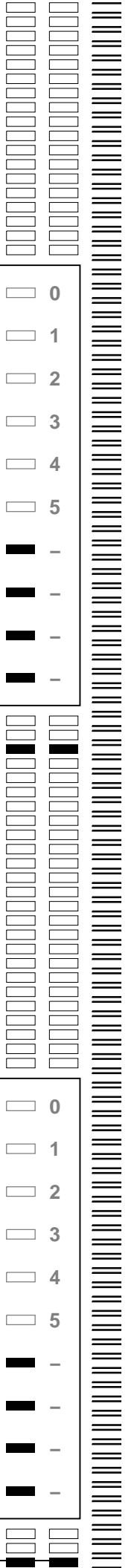


<input type="checkbox"/>	0
<input type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4
<input type="checkbox"/>	5
<input checked="" type="checkbox"/>	-
<input checked="" type="checkbox"/>	-
<input checked="" type="checkbox"/>	-
<input checked="" type="checkbox"/>	-

c)



<input type="checkbox"/>	0
<input type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4
<input type="checkbox"/>	5
<input checked="" type="checkbox"/>	-
<input checked="" type="checkbox"/>	-
<input checked="" type="checkbox"/>	-
<input checked="" type="checkbox"/>	-



B03

A tabela a seguir mostra o resultado de algumas variáveis de um exame de sangue realizado por uma pessoa adulta. Os dados dos exames são relacionados à série vermelha, à série branca e a alguns patógenos.

	Elementos averiguados	Resultado	Intervalo de referência para o estado "normal"
Série vermelha	Eritrócitos	$4,58 \times 10^6 / \mu\text{L}$	4,50 a $5,50 \times 10^6 / \mu\text{L}$
	Hemoglobina	15,3 g/dL	13,0 a 17,0 g/dL
	Hematócrito	46,5 %	40,0 a 50,0 %
Série branca	Leucócitos	14.180 / μL	4.000 a 10.000 / μL
	Neutrófilos	13.457 / μL	1.800 a 7.800 / μL
	Eosinófilos	0 / μL	20 a 500 / μL
	Basófilos	0 / μL	20 a 100 / μL
	Linfócitos	553 / μL	1.000 a 3.000 / μL
	Monócitos	170 / μL	200 a 1.000 / μL
Patógeno (todos para anticorpos IgM)	Citomegalovírus	0,2	Não reagente: <0,7 Reagente: $\geq 1,0$
	Vírus da COVID-19	0,4 UA/mL	Não reagente: <0,9 UA/mL Reagente: $\geq 1,1$ UA/mL
	Vírus da dengue	<0,1	Não reagente: <0,8 Reagente: $\geq 1,1$
	Toxoplasma	35,7	Não reagente: <0,5 Reagente: $\geq 0,6$
	Herpes simplex 1/2	0,4	Não reagente: <0,9 Reagente: $\geq 1,1$

Com base nesses dados, responda:

- Que evidências permitem dizer que essa pessoa não tem um quadro de anemia?
- Cite todos os elementos que permitem afirmar que essa pessoa tem um quadro infeccioso e inflamatório.
- Qual patógeno gerou esse quadro infeccioso? Cite um sintoma relacionado a essa doença.

B04

Barata tem cheiro?

Esses insetos são controversos até quanto ao odor que liberam. Há pessoas que garantem sentir cheiro de barata. Essa habilidade é conferida pela presença de uma proteína codificada pelo gene *TAAR5*, que se expressa no epitélio olfativo, e que é ativada pela trimetilamina, uma substância que é liberada por baratas para comunicação entre indivíduos.

O gene *TAAR5* localiza-se no cromossomo 6 humano. Uma mutação que leva à substituição de um aminoácido serina por uma prolina reduz a capacidade do ser humano de detectar a trimetilamina. Somente pessoas que possuem a mutação em homozigose não sentem cheiro de barata.

Modificado de <https://www.uol.com.br/vivabem/noticias/redacao/2023/08/03/barata-tem-cheiro.amp.htm/>.

- Cite uma característica morfológica exclusiva e comum a todos os animais da mesma classe das baratas.
- Qual é o padrão de herança da habilidade de sentir o cheiro de barata? Justifique a sua resposta.
- Em que molécula ocorrem as mutações que repercutem em alteração na estrutura de proteínas? Qual foi o nucleotídeo substituído que gerou a mutação?

Note e adote:

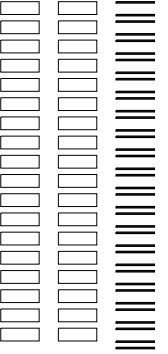
Considere os seguintes códons do RNAm que codificam a Serina: UCU/UCC/UCA/UCG
Considere os seguintes códons do RNAm que codificam a Prolina: CCU/CCC/CCA/CCG

PROVA

FUVEST 2024

PROVA 2

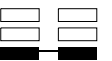
FUVEST 2024



<input type="checkbox"/>	0
<input type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4
<input type="checkbox"/>	5
<input checked="" type="checkbox"/>	-
<input checked="" type="checkbox"/>	-
<input checked="" type="checkbox"/>	-
<input checked="" type="checkbox"/>	-

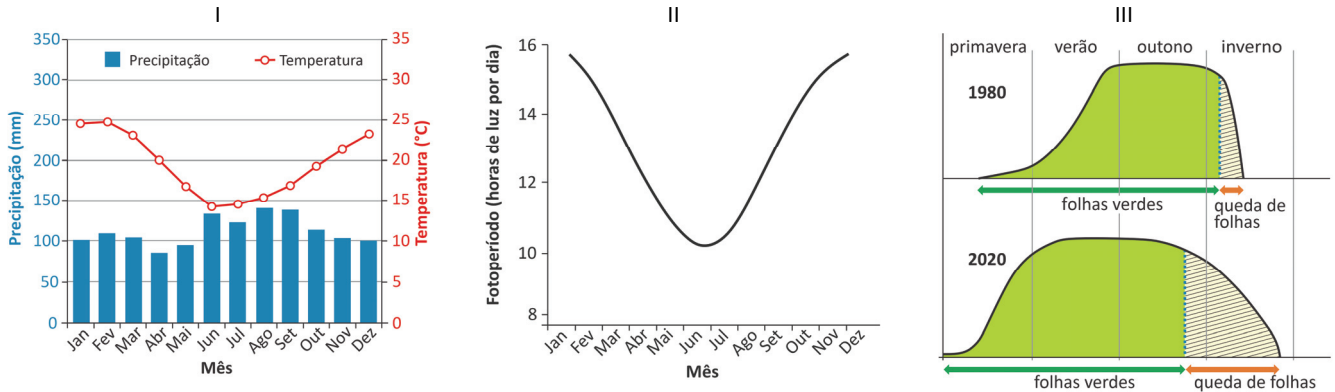


<input type="checkbox"/>	0
<input type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4
<input type="checkbox"/>	5
<input checked="" type="checkbox"/>	-
<input checked="" type="checkbox"/>	-
<input checked="" type="checkbox"/>	-
<input checked="" type="checkbox"/>	-



B05

O ciclo de produção e queda de folhas das plantas ao longo do ano, denominado fenologia foliar, é regulado por hormônios, cuja produção é influenciada principalmente pela temperatura e quantidade de horas de luz durante o dia (= fotoperíodo). Numa floresta cujas condições ambientais estão representadas nas figuras I e II, para o ano de 1980, notou-se que, ao longo das últimas quatro décadas, houve alterações na fenologia foliar das árvores, representada na figura III. Os pesquisadores acreditam que essas alterações fenológicas são devidas às mudanças climáticas globais.



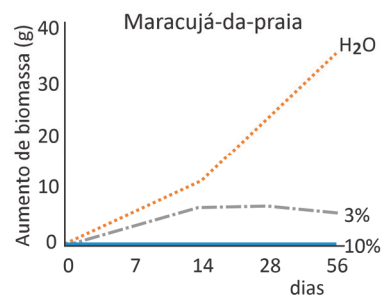
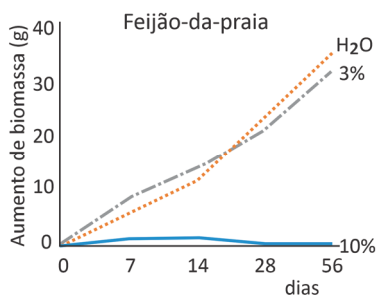
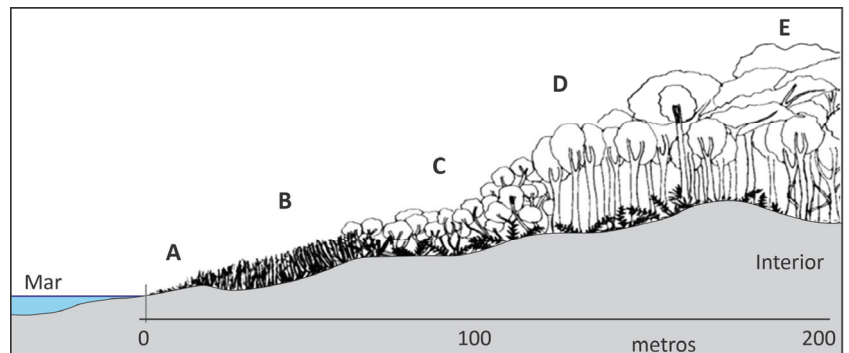
Com base nos três gráficos apresentados, responda:

- Qual é a zona climática em que ocorre essa floresta?
- Cite duas alterações no padrão fenológico foliar que ocorreram entre 1980 e 2020.
- Como essas alterações fenológicas poderiam afetar o balanço de carbono na atmosfera? Justifique a sua resposta.

B06

Ambientes de restinga apresentam diversas zonas de vegetação no trecho entre a linha da maré mais alta e o interior do continente, criando uma zonação, como esquematizado no perfil de vegetação da figura ao lado. As plantas dessas zonas (A, B, C, D, E) apresentam adaptações ao gradiente de condições ambientais em que se encontram.

Os gráficos a seguir mostram o aumento de biomassa durante um experimento realizado com duas espécies de plantas: o feijão-da-praia, que se encontra na zona A, e o maracujá-da-praia, que ocorre na zona C. Indivíduos dessas duas plantas foram regados com água destilada (H_2O) e solução salina nas concentrações de 3% e 10%.



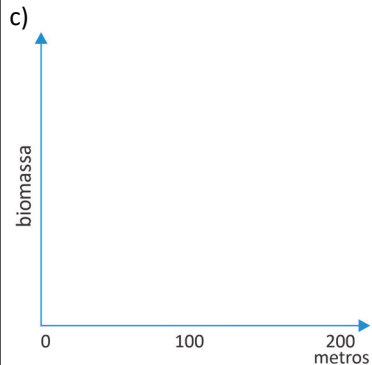
- Cite uma possível adaptação de uma planta da zona A para sobreviver no solo móvel da duna.
- Compare a tolerância de cada uma das plantas à salinidade. Justifique a sua resposta com base nos gráficos.
- Complete o gráfico da folha de respostas demonstrando o padrão da curva de biomassa vegetal total ao longo da zonação representada no perfil de vegetação.

PROVA

FUVEST 2024

PROVA 2

FUVEST 2024



<input type="checkbox"/>	0
<input type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4
<input type="checkbox"/>	5
<input checked="" type="checkbox"/>	-
<input checked="" type="checkbox"/>	-
<input checked="" type="checkbox"/>	-
<input checked="" type="checkbox"/>	-

<input type="checkbox"/>	0
<input type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4
<input type="checkbox"/>	5
<input checked="" type="checkbox"/>	-
<input checked="" type="checkbox"/>	-
<input checked="" type="checkbox"/>	-
<input checked="" type="checkbox"/>	-

G01

“O Censo Demográfico do ano de 2022, do IBGE, revela que há 1.327.802 (0,65% da população total do país) de indivíduos que pertencem a uma comunidade tradicional em todo o país. A maior parte dessa população, 68,2% (905 mil pessoas), vive nos estados do Nordeste brasileiro. Ao todo, os territórios desse grupo estão em 1.696 municípios. O estado da Bahia é a Unidade da Federação com maior quantidade de pessoas, com 29,90% da população, em seguida, vem o Maranhão, com 20,26% dessa população. É a primeira vez ao longo dos levantamentos censitários que este dado é incluído.”

Disponível em <https://agenciadenoticias.ibge.gov.br/>. Adaptado.

- Indique a qual comunidade tradicional o texto faz referência.
- Aposte dois fatores que contribuem para a presença de 68,2% desse grupo na região Nordeste do Brasil.
- Indique e explique um fator que contribui para a redução das áreas ocupadas por essas comunidades no Brasil atual.

G02

Em agosto de 2023, ocorreu a Cúpula de Johannesburgo, na África do Sul. Entre os principais assuntos, destacou-se o debate sobre a ampliação dos países integrantes dos BRICS. O quadro a seguir traz informações importantes sobre alguns dos países interessados em ingressar no grupo:

Principais candidatos

País	População	PIB (em US\$)
Arábia Saudita	35,9 milhões	833 bilhões
Argentina	45,8 milhões	487 bilhões
Egito	109,3 milhões	404 bilhões
Emirados Árabes Unidos	9,3 milhões	415 bilhões
Irã	87,9 milhões	359 bilhões

Fonte: Banco Mundial / Infográfico Estadão, 2023.

A partir dos dados e de seus conhecimentos sobre o tema, responda:

- Conceitue BRICS.
 - Considerando os dados apresentados, indique duas vantagens econômicas, aos atuais países membros, decorrentes da ampliação dos BRICS.
 - Cite e explique uma mudança geopolítica que a ampliação dos BRICS poderia trazer para a atual ordem mundial.
-

PROVA

FUVEST 2024

PROVA 2

FUVEST 2024

Blank answer box for the top section of the exam.

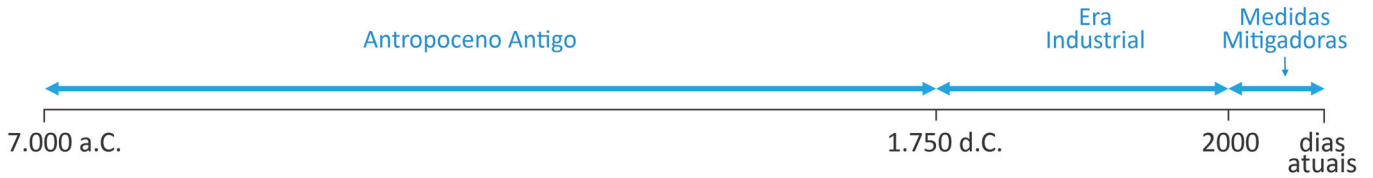
Blank answer box for the bottom section of the exam.

<input type="checkbox"/>	0	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/>	0	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>

G03

A figura a seguir apresenta a síntese da evolução do tempo em que as atividades humanas começaram a ter impacto significativo nos sistemas do planeta Terra (tempo conhecido por Antropoceno). As fases desse tempo são destacadas na escala apresentada.



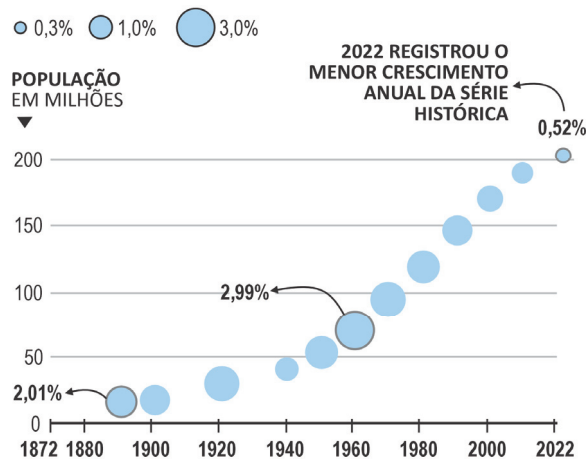
GODDIE, A. S.; VILES, H. A. *Geomorphology in the Anthropocene*. Nova York: Cambridge University Press, 2016. Adaptado.

- a) A qual período geológico se refere o Antropoceno?
- b) Cite duas causas para a aceleração do impacto humano sobre os sistemas do planeta Terra a partir da Era Industrial.
- c) A escala de tempo culmina na fase de Medidas Mitigadoras. Cite e explique uma medida para minimizar o impacto da ação humana sobre os sistemas do planeta Terra.

G04

Observe o gráfico a seguir:

Taxa média geométrica de crescimento anual da população – 1872-2022



Fonte: O Estado de São Paulo, 2022. Adaptado.

A partir dos seus conhecimentos sobre o tema:

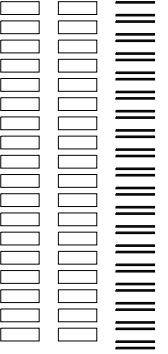
- a) Conceitue taxa média geométrica de crescimento anual da população.
- b) Indique duas causas para aumento da taxa média geométrica de crescimento anual da população entre os anos de 1872 e 1960.
- c) Cite e explique uma consequência da queda da taxa média geométrica de crescimento anual da população brasileira na atualidade.

PROVA

FUVEST 2024

PROVA 2

FUVEST 2024



<input type="checkbox"/>	0
<input type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4
<input type="checkbox"/>	5
<input checked="" type="checkbox"/>	-
<input checked="" type="checkbox"/>	-
<input checked="" type="checkbox"/>	-
<input checked="" type="checkbox"/>	-



<input type="checkbox"/>	0
<input type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4
<input type="checkbox"/>	5
<input checked="" type="checkbox"/>	-
<input checked="" type="checkbox"/>	-
<input checked="" type="checkbox"/>	-
<input checked="" type="checkbox"/>	-



G05

“A República de Nauru é um país insular do hemisfério sul, localizado na Oceania, que compreende uma área de 21 quilômetros quadrados, o que faz dele o menor país insular do mundo. A história da importância econômica começou há alguns milhões de anos pelo fato de estar localizada longe de grandes massas continentais, o lugar se tornou um paraíso para as aves marinhas, que não possuíam nenhum predador nativo. Ao nidificarem na região por milhões de anos, depositaram toneladas de excremento (chamado guano) no solo da região. Após a sedimentação desse material, rochas ricas em fósforo se tornaram o principal afloramento no local, sendo o ponto chave da história futura do país. Em 1907, com a descoberta de fosfato, amplamente utilizado na agricultura e na produção de explosivos, Nauru se tornou o 2º país do mundo em renda per capita. No entanto, as reservas se esgotaram, as florestas foram dizimadas e o ecossistema costeiro foi totalmente degradado, levando Nauru a ocupar a 76ª posição no ranking atual de PIB per capita.”

Disponível em <http://www.nauru.gov.nr/>.

Com base na descrição dos fatos do texto, responda:

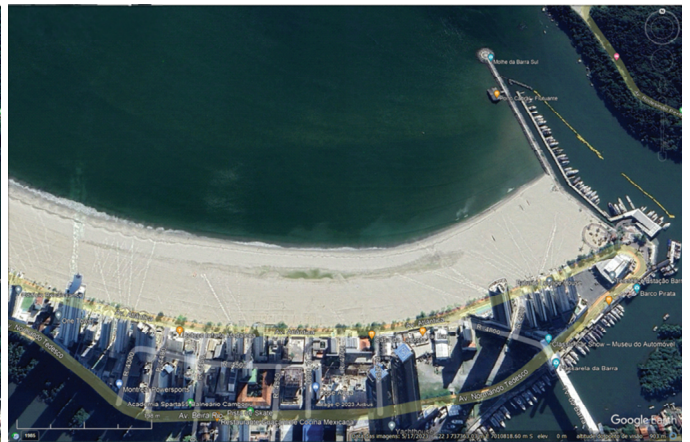
- Qual o nome do processo descrito?
- Cite um recurso natural no território brasileiro que sofreu processo análogo ao descrito no texto. Justifique a sua resposta.
- Cite e explique uma medida que poderia ter sido adotada para mitigar o declínio da economia nauruana.

G06

Observe as imagens do litoral do município de Balneário Camboriú-SC e leia o texto a seguir.



Abril de 2021.



Mai de 2023.

Em 2021, foi realizada uma obra na principal faixa costeira de Balneário Camboriú-SC, a Praia Central, com o objetivo de triplicar o espaço disponível a partir de tubos que dragaram a areia do fundo do mar para a costa.

Com base nas imagens, no texto e em seus conhecimentos, responda:

- Identifique o compartimento geomorfológico onde a intervenção foi realizada.
- Cite duas consequências da intervenção que sejam favoráveis à economia.
- Indique e explique uma consequência da intervenção que seja desfavorável ao meio ambiente.

PROVA

FUVEST 2024

PROVA 2

FUVEST 2024

0 1 2 3 4 5 - - - -

0 1 2 3 4 5 - - - -

H01

“O castelo que se tornou personagem mítica da sociedade medieval e da civilização europeia foi o castelo medieval. [...] Desde a Idade Média, ele às vezes era confundido com o palácio, mas é preciso distingui-lo com cuidado na história da realidade e do mito. O palácio apresenta duas características específicas que o diferenciam do castelo medieval. Primeiro, trata-se essencialmente de uma residência real, ou pelo menos principesca, ao passo que o castelo medieval pertence a um simples senhor, embora os reis possam ter construído castelos medievais enquanto senhores. Além disso, das duas funções essenciais do castelo, a militar e a residencial, é esta última que o palácio privilegia, ao passo que o castelo medieval privilegia a primeira.”

LE GOFF, Jacques. *Heróis e maravilhas da Idade Média*. Petrópolis: Vozes, 2009, p. 89-90.

- Cite uma função, mencionada no excerto, do palácio medieval.
- Indique dois elementos da imagem que permitam caracterizar a edificação como castelo.
- Como a ênfase militar dos castelos senhoriais se relaciona com a estrutura política dos reinos medievais?



Ilustração de Pierre de Baud, representando a edificação de Derval, em 1373.

In: CASSAGNES-BROUQUET, Sophie. *La France au Moyen Âge*. Rennes: Ouest France, 2014, p. 13.

H02

Ao estudar a transição do Império para a República, o historiador José Murilo de Carvalho assinalou uma série de tensões entre as bases sociais e as estruturas políticas do novo regime:

“Em frase que se tornou famosa, Aristides Lobo, o propagandista da República, manifestou seu desapontamento com a maneira pela qual foi proclamado o novo regime. Segundo ele, o povo, que pelo ideário republicano deveria ser protagonista dos acontecimentos, assistira a tudo bestializado, sem compreender o que se passava, julgando ver talvez uma parada militar”.

José Murilo de Carvalho. *Os bestializados*. São Paulo: Companhia das Letras, 1987, p. 9.

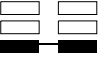
- O que significa a expressão “bestializado”, empregada no excerto?
 - Por que razão o excerto utiliza a imagem da “parada militar” para se referir à proclamação da República?
 - Cite e caracterize um evento rural ou urbano que tenha exposto o cenário de tensão social das duas primeiras décadas do regime republicano.
-

PROVA

FUVEST 2024

PROVA 2

FUVEST 2024



H03

“Será verdade que só em seu maior infortúnio vemos outros seres humanos como nós mesmos? Será o infortúnio aquilo que os homens possuem em comum? No caso de Hiroshima, trata-se da catástrofe mais concentrada que já se abateu sobre os homens. Numa passagem de seu diário, o médico japonês dr. Hachiya pensa em Pompeia. Mas nem mesmo esta oferece termo de comparação. Sobre Hiroshima se abateu uma catástrofe que foi planejada e executada com a maior precisão por seres humanos. A ‘natureza’ está fora do jogo.”

Elias Canetti. “O diário do Dr. Hachiya, de Hiroshima”. *A consciência das palavras*. São Paulo: Companhia das Letras, 1990, p. 220-221. Adaptado.

- Qual a diferença entre a catástrofe de Pompeia e a de Hiroshima?
- Cite dois motivos que justifiquem a afirmação final sobre Hiroshima.
- Associe a catástrofe de Hiroshima à Guerra Fria.

H04



Disponível em <https://felakuti.com/us/>.

A imagem reproduz a capa do álbum *No agreement* (Sem acordo) do saxofonista e compositor nigeriano Fela Kuti, lançado em 1977. Suas canções trazem forte mensagem de repúdio ao passado colonial e à condição pós-colonial.

A partir das mensagens da capa do álbum, responda:

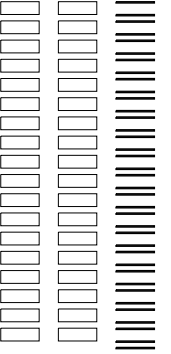
- O que foi o Pan-africanismo?
 - Como se relacionam as noções de *black consciousness* e *total emancipation*?
 - Qual o significado da afirmação *No agreement* no cenário das sociedades africanas após as emancipações políticas?
-

PROVA

FUVEST 2024

PROVA 2

FUVEST 2024



<input type="checkbox"/>	0
<input type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4
<input type="checkbox"/>	5
<input checked="" type="checkbox"/>	-
<input checked="" type="checkbox"/>	-
<input checked="" type="checkbox"/>	-
<input checked="" type="checkbox"/>	-



<input type="checkbox"/>	0
<input type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4
<input type="checkbox"/>	5
<input checked="" type="checkbox"/>	-
<input checked="" type="checkbox"/>	-
<input checked="" type="checkbox"/>	-
<input checked="" type="checkbox"/>	-



H05



Tradução do texto legível na imagem: "A Humanidade precisa pôr um fim à guerra, ou... um fim".

"Anti-Vietnam war march. Washington", D.C., USA. October 21st, 1967.

Marc Riboud / Magnum Photos.



"Confronting the American National Guard outside the Pentagon during the 1967 anti-Vietnam march". Washington D.C., 1967.

Marc Riboud / Magnum Photos.

Fonte das imagens: <https://www.magnumphotos.com/newsroom/politics/behind-the-image-protesting-vietnam-war-with-flower/>.

- Que aspecto relativo à Guerra do Vietnã é apresentado nas imagens?
- Identifique um elemento de cada imagem que revele a posição dos manifestantes diante da Guerra do Vietnã.
- Cite duas razões que contribuíram para o fortalecimento da mobilização política exposta nas imagens.

H06

Indicadores Macroeconômicos Seleccionados	1968	1969	1970	1971	1972	1973
Crescimento do PIB brasileiro (%)	9,8	9,5	10,4	11,3	11,9	14,0
Inflação brasileira (IGP, % a.a.)	25,5	19,3	19,3	19,5	15,7	15,5
População brasileira (mil habitantes)	88.337	90.733	93.139	95.551	97.975	100.417
Crescimento do PIB mundial (%)	4,5	6,0	3,4	3,7	4,7	5,9
Crescimento do PIB na América Latina (%)	6,9	7,1	6,9	6,7	6,9	8,4

Tabela elaborada a partir dos dados disponíveis em: GIAMBIAGI, F. et alii. (orgs.). *Economia Brasileira Contemporânea*. Rio de Janeiro: Campus, 2005, p. 247.

A partir dos indicadores macroeconômicos seleccionados, responda:

- Qual indicador da tabela justifica o argumento de que, à época, o Brasil vivia um "milagre econômico"?
- Compare as taxas de crescimento do PIB brasileiro com as taxas de crescimento do PIB nos conjuntos "América Latina" e "mundial", referidos na tabela, e caracterize o comportamento da inflação no período de 1968 a 1973.
- Por que o chamado milagre econômico não foi acompanhado pelo aumento do poder aquisitivo das camadas sociais mais pobres? Indique dois motivos.



LOTE SEQUÊNCIA

2 -

PÁGINA

Área Reservada

Não escreva no topo da folha

FUVEST 2024

2ª Fase - Segundo Dia

ESCOLA	SALA	LUGAR
LOTE	SEQ.	

0/0

CAIXA
1
1/1