

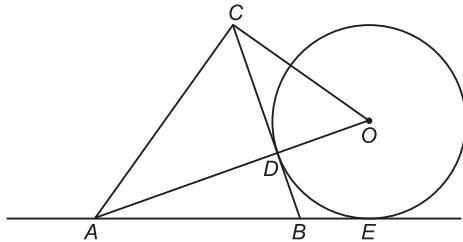
# Matemática

Fuvest

ETAPA

## QUESTÃO 1

Na figura a seguir, a circunferência de centro em  $O$  e raio  $r$  tangencia o lado  $\overline{BC}$  do triângulo  $ABC$  no ponto  $D$  e tangencia a reta  $\overleftrightarrow{AB}$  no ponto  $E$ . Os pontos  $A, D$  e  $O$  são colineares,  $AD = 2r$  e o ângulo  $\widehat{ACO}$  é reto. Determine, em função de  $r$ ,



- a) a medida do lado  $\overline{AB}$  do triângulo  $ABC$ ;  
 b) a medida do segmento  $\overline{CO}$ .

### Resposta

Como a circunferência tangencia  $\overline{BC}$  e  $\overleftrightarrow{AB}$ ,  $\overline{OD} \perp \overline{BC}$  e  $\overline{OE} \perp \overleftrightarrow{AB}$ .

a) Sendo  $m(D\hat{A}B) = m(E\hat{A}O)$  (comum) e  $m(A\hat{D}B) = m(A\hat{E}O) = 90^\circ$ , pelo caso AA os triângulos  $ADB$  e  $AEO$  são semelhantes. Sendo  $AO = AD + DO = 2r + r = 3r$  e  $AE = \sqrt{AO^2 - OE^2} = \sqrt{(3r)^2 - r^2} = 2r\sqrt{2}$ , logo  $\frac{AB}{AO} = \frac{AD}{AE} \Leftrightarrow AB = \frac{2r \cdot 3r}{2r\sqrt{2}} = \frac{3r\sqrt{2}}{2}$ .

b) Sendo  $\overline{CD}$  altura, pelas relações métricas no triângulo retângulo  $ACO$  temos  $CO^2 = DO \cdot AO = r \cdot 3r \Leftrightarrow CO = r\sqrt{3}$ .

## QUESTÃO 2

Resolva as inequações:

- a)  $x^3 - x^2 - 6x > 0$ ;  
 b)  $\log_2(x^3 - x^2 - 6x) \leq 2$ .

### Resposta

a)  $x^3 - x^2 - 6x > 0 \Leftrightarrow x(x^2 - x - 6) > 0$

Analisando o quadro de sinais, temos:

	-2	0	3
sinal de $x$	-	-	+
sinal de $x^2 - x - 6$	+	-	-
sinal de $x(x^2 - x - 6)$	-	+	-

Assim,  $V = ]-2; 0[ \cup ]3; +\infty[$ .

b)  $\log_2(x^3 - x^2 - 6x) \leq 2 \Leftrightarrow \log_2 x(x^2 - x - 6) \leq \log_2 4 \Leftrightarrow 0 < x(x^2 - x - 6) \leq 4 \Leftrightarrow$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} x(x^2 - x - 6) > 0 \\ \wedge \\ x(x^2 - x - 6) \leq 4 \end{cases} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} x(x^2 - x - 6) > 0 \\ \wedge \\ x^3 - x^2 - 6x - 4 \leq 0 \end{cases} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} x(x^2 - x - 6) > 0 \quad (I) \\ \wedge \\ (x+1)(x^2 - 2x - 4) \leq 0 \quad (II) \end{cases}$$

Analisando o quadro de sinais da inequação (II), temos:

	$1 - \sqrt{5}$	-1	$1 + \sqrt{5}$
sinal de $(x+1)$	-	-	+
sinal de $(x^2 - 2x - 4)$	+	-	-
sinal de $(x+1)(x^2 - 2x - 4)$	-	+	-

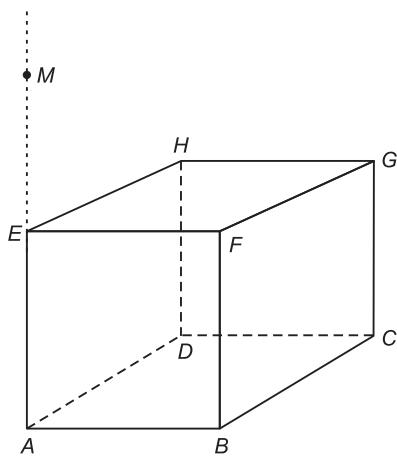
Sendo  $V_I$  e  $V_{II}$  os conjuntos verdade das inequações I e II, respectivamente, temos que o conjunto verdade (V) da inequação é  $V = V_I \cap V_{II}$ , assim:

	-2	$1 - \sqrt{5}$	-1	0	3	$1 + \sqrt{5}$
$V_I$		+	+	+		+
$V_{II}$		+	+	+	+	+
$V = V_I \cap V_{II}$		+	+	+	+	+

$V = ]-2; 1 - \sqrt{5}[ \cup [-1; 0[ \cup ]3; 1 + \sqrt{5}[$

## QUESTÃO 3

No cubo  $ABCDEFGH$ , representado na figura a seguir, cada aresta tem medida 1. Seja  $M$  um ponto na semirreta de origem  $A$  que passa por  $E$ . Denote por  $\theta$  o ângulo  $\widehat{BMH}$  e por  $x$  a medida do segmento  $\overline{AM}$ .



- Expreme  $\cos \theta$  em função de  $x$ .
- Para que valores de  $x$  o ângulo  $\theta$  é obtuso?
- Mostre que, se  $x = 4$ , então  $\theta$  mede menos do que  $45^\circ$ .

## Resposta

Temos  $ME = x - 1$  se  $M \in \overrightarrow{AE} - \overline{AE}$  e  $ME = 1 - x$  se  $M \in \overline{AE}$ , ou seja,  $ME = |x - 1|$ .

a) Pelo Teorema de Pitágoras, nos triângulos  $ABM$  e  $EMH$ ,  $BM = \sqrt{AB^2 + AM^2} =$

$$= \sqrt{1^2 + x^2} = \sqrt{x^2 + 1} \text{ e}$$

$MH = \sqrt{ME^2 + EH^2} = \sqrt{|x - 1|^2 + 1^2} =$   
 $= \sqrt{x^2 - 2x + 2}$ . Além disso, a diagonal do cubo  $BH$  mede  $\sqrt{3}$ .

Logo, pela lei dos cossenos no triângulo  $BHM$ ,  $BH^2 = BM^2 + MH^2 - 2 \cdot BM \cdot MH \cdot \cos \theta \Leftrightarrow 3 = x^2 + 1 + x^2 - 2x + 2 - 2 \cdot \sqrt{x^2 + 1} \cdot \sqrt{x^2 - 2x + 2} \cdot \cos \theta \Leftrightarrow$   
 $\Leftrightarrow \cos \theta = \frac{x^2 - x}{\sqrt{(x^2 + 1)(x^2 - 2x + 2)}}$ .

b) O ângulo  $\theta$  é obtuso se, e somente se,  $\cos \theta < 0 \Leftrightarrow x^2 - x < 0 \Leftrightarrow 0 < x < 1$ .

c) Para  $x = 4$ :

$$\begin{aligned} \cos \theta &= \frac{4^2 - 4}{\sqrt{(4^2 + 1)(4^2 - 2 \cdot 4 + 2)}} = \\ &= \frac{12}{\sqrt{170}} > \frac{12}{\sqrt{288}} = \frac{\sqrt{2}}{2} = \cos 45^\circ \end{aligned}$$

No intervalo  $]0; \pi[$ , a função  $\cos$  é decrescente, de modo que  $\theta < 45^\circ$ .

## QUESTÃO 4

Resolva os três itens abaixo.

- Calcule  $\cos(3\pi/8)$  e  $\sin(3\pi/8)$ .
- Dado o número complexo  $z = \sqrt{2 - \sqrt{2}} + i\sqrt{2 + \sqrt{2}}$ , encontre o menor inteiro  $n > 0$  para o qual  $z^n$  seja real.
- Encontre um polinômio de coeficientes inteiros que possua  $z$  como raiz e que não possua raiz real.

## Resposta

a) Como  $\frac{\pi}{8}$  e  $\frac{3\pi}{8}$  são complementares e lembrando que  $\cos 2x = 2 \cos^2 x - 1 = 1 - 2 \sin^2 x$ , para  $x = \frac{\pi}{8}$  temos:

$$\begin{aligned} \sin \frac{3\pi}{8} &= \cos \frac{\pi}{8} = \sqrt{\frac{\cos \frac{\pi}{4} + 1}{2}} = \\ &= \frac{\sqrt{2 + \sqrt{2}}}{2} \text{ e } \cos \frac{3\pi}{8} = \sin \frac{\pi}{8} = \\ &= \sqrt{\frac{1 - \cos \frac{\pi}{4}}{2}} = \frac{\sqrt{2 - \sqrt{2}}}{2}. \end{aligned}$$

b) Sendo  $z = \sqrt{2 - \sqrt{2}} + i\sqrt{2 + \sqrt{2}} = 2 \left( \cos \frac{3\pi}{8} + i \cdot \sin \frac{3\pi}{8} \right)$ , pelo Teorema de De Moivre,  $z^n = 2^n \left( \cos \frac{3\pi \cdot n}{8} + i \cdot \sin \frac{3\pi \cdot n}{8} \right)$ , que será real se, e somente se,  $\sin \frac{3\pi \cdot n}{8} = 0 \Leftrightarrow \frac{3\pi \cdot n}{8} = k\pi$  ( $k \in \mathbb{Z}$ )  $\Leftrightarrow n = \frac{8k}{3}$  ( $k \in \mathbb{Z}$ ).

Assim, o menor  $n$  inteiro positivo é atingido para  $k = 3 \Leftrightarrow n = 8$ .

c) Como  $z^8 = 2^8 \cdot (\cos 3\pi + i \cdot \sin 3\pi) = -256$ , o polinômio  $x^8 + 256 = 0$ , de coeficientes inteiros, possui z como raiz e não possui raízes reais, pois  $x^8 + 256 > 0 \forall x \in \mathbb{R}$ .

Obs.: há outras possibilidades para o polinômio, todos múltiplos de  $x^8 + 256$  sem raízes reais.

### QUESTÃO 5

A função  $f$  está definida da seguinte maneira: para cada inteiro ímpar  $n$ ,

$$f(x) = \begin{cases} x - (n-1), & \text{se } n-1 \leq x \leq n \\ n+1-x, & \text{se } n \leq x \leq n+1 \end{cases}$$

- a) Esboce o gráfico de  $f$  para  $0 \leq x \leq 6$ .  
 b) Encontre os valores de  $x$ ,  $0 \leq x \leq 6$ , tais que

$$f(x) = \frac{1}{5}.$$

#### Resposta

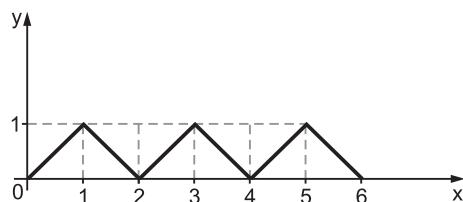
- a) Para  $n \in \{1, 3, 5, 7, \dots\}$ , temos:

$$n=1, f(x) = \begin{cases} x & \text{se } 0 \leq x \leq 1 \\ 2-x & \text{se } 1 \leq x \leq 2 \end{cases}$$

$$n=3, f(x) = \begin{cases} x-2 & \text{se } 2 \leq x \leq 3 \\ 4-x & \text{se } 3 \leq x \leq 4 \end{cases}$$

$$n=5, f(x) = \begin{cases} x-4 & \text{se } 4 \leq x \leq 5 \\ 6-x & \text{se } 5 \leq x \leq 6 \end{cases}$$

E o gráfico de  $f$  é:



$$b) \text{ Para } 0 \leq x \leq 1, f(x) = \frac{1}{5} \Leftrightarrow x = \frac{1}{5}.$$

$$\text{Se } 1 \leq x \leq 2, f(x) = \frac{1}{5} \Leftrightarrow 2-x = \frac{1}{5} \Leftrightarrow x = \frac{9}{5}.$$

$$\text{Se } 2 \leq x \leq 3, f(x) = \frac{1}{5} \Leftrightarrow x-2 = \frac{1}{5} \Leftrightarrow x = \frac{11}{5}.$$

$$\text{Se } 3 \leq x \leq 4, f(x) = \frac{1}{5} \Leftrightarrow 4-x = \frac{1}{5} \Leftrightarrow x = \frac{19}{5}.$$

$$\text{Se } 4 \leq x \leq 5, f(x) = \frac{1}{5} \Leftrightarrow x-4 = \frac{1}{5} \Leftrightarrow x = \frac{21}{5}.$$

$$\text{Se } 5 \leq x \leq 6, f(x) = \frac{1}{5} \Leftrightarrow 6-x = \frac{1}{5} \Leftrightarrow x = \frac{29}{5}.$$

### QUESTÃO 6

Um “alfabeto minimalista” é constituído por apenas dois símbolos, representados por \* e #. Uma palavra de comprimento  $n$ ,  $n \geq 1$ , é formada por  $n$  escolhas sucessivas de um desses dois símbolos. Por exemplo, # é uma palavra de comprimento 1 e #\*#\*# é uma palavra de comprimento 4.

Usando esse alfabeto minimalista,

- a) quantas palavras de comprimento menor do que 6 podem ser formadas?  
 b) qual é o menor valor de  $N$  para o qual é possível formar 1.000.000 de palavras de tamanho menor ou igual a  $N$ ?

#### Resposta

A quantidade de palavras que se pode formar de comprimento  $n$  é igual a  $2^n$ , pois para cada símbolo temos 2 possibilidades de escolha.

a) A quantidade de palavras de tamanho menor que  $n=6$  é  $2^1 + 2^2 + 2^3 + 2^4 + 2^5 = 62$ .

b) Para que a quantidade de palavras de tamanho menor ou igual a  $N$  seja maior ou igual a  $1\ 000\ 000 = 10^6$ , devemos ter

$$2^1 + 2^2 + \dots + 2^N \geq 10^6 \Leftrightarrow 2 \cdot \frac{2^N - 1}{2 - 1} \geq 10^6 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow 2^{N+1} - 2 \geq 10^6. \text{ Como } 2^{10} \cong 10^3, \text{ com } 2^{10} = 10^3 + 24, \text{ certamente } 2^{20} \geq 10^6 + 2. \text{ Logo, } N=19 \text{ satisfaz a inequação. Sendo } 2^{19} - 2 = 2^{10} \cdot 2^9 - 2 = 1\ 024 \cdot 512 - 2 < 1\ 100 \cdot 600 - 2 < 660\ 000 - 2 < 10^6, \text{ o menor valor de } N \text{ para o qual é possível formar } 1\ 000\ 000 \text{ de palavras de tamanho menor ou igual a } N \text{ é } 19.$$